

Emballage et procédé de fabrication

Jérôme FAYTRE / le 3 octobre 2006



Cette invention concerne un emballage et son procédé de fabrication. Moyennant une faible modification des moyens de production existants, il était possible d'offrir un produit innovant, et d'accroître significativement le chiffre d'affaire.

1 Le problème

Lorsque l'on achète un sandwich ou autre aliment à consommer « de manière nomade », il est courant de mettre le produit dans un sac et de joindre une serviette

Les différentes solutions actuelles présentent chacune un ou plusieurs défauts. Par exemple, une serviette mise par le vendeur dans le sac ne sera plus propre lorsque le sandwich est fini, la consommation augmente très significativement avec des serviettes en libre-service, etc...

On peut présenter le problème autrement, du point de vue de l'industriel qui produit et vend cet emballage : « Comment augmenter mon chiffre d'affaire et ma marge avec un investissement limité ? »

2 La solution

La solution consistait à modifier légèrement le sac de manière à ce qu'il présente une poche sur une face, et à dérouler simultanément serviette et papier, une astuce permettant que les matériaux ne soient pas collés entre eux et que la serviette dépasse.

Ceci apportait une solution au consommateur (emballage plus fonctionnel), mais surtout à l'industriel qui produisait cet emballage : il pouvait offrir un produit intéressant à aux chaînes de vente à emporter.

3 La demande de Brevet et l'industrialisation

Lorsque la rédaction du brevet était avancée, j'ai effectué un essai sur un équipement industriel. L'objectif était de confirmer la faisabilité et d'apporter le cas échéant quelques modifications dans la rédaction, mais de faire ceci très rapidement pour limiter tout risque de fuite.

Le test était très satisfaisant (ceci confirmait le « concept » de manière éclatante), mais sans correspondre strictement au produit final (notamment modèle et matières premières), pour des raisons techniques.

Suite au dépôt de brevet, j'ai pris contact avec des industriels, dont beaucoup étaient intéressés, mais :

Un obstacle est apparu : les industriels avaient besoin de présenter à leurs clients des échantillons strictement conforme à la qualité finale (en grandes quantités, donc produites

industriellement) pour que ceux-ci puisse tester le produit, et que celui-ci soit référencé (et donc consommé en grandes quantités). Mais d'un autre côté, il fallait investir dans de l'équipement et du développement pour produire ces échantillons – ce que les industriels ne souhaitent pas faire sans avoir la certitude que les clients commanderaient ensuite en grandes quantités.

J'ai cependant rencontré un industriel qui était prêt à développer techniquement et commercialement le produit, mais uniquement si je m'engageais à prendre en charge les frais pour que le brevet reste valable en Europe deux ans. Les frais auraient été très élevés (mon interlocuteur pensait que non). Je ne l'ai pas fait.

J'ai décidé de mettre un terme au projet avant que les coûts ne soient trop élevés. Je n'ai pas voulu faire le développement technique sur fonds propres.

4 Les leçons à retenir

Je n'ai regretté ni d'avoir essayé, ni d'avoir arrêté
(On ne peut pas savoir tant que l'on a pas essayé).

J'ai trouvé la protection par brevet compliquée, car on est plus dans une logique juridique que technique, avec ses conséquences.

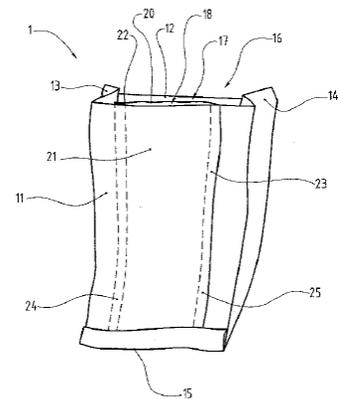
A titre personnel, je serai moins dans la culture du secret si je fais un prochain projet, je partagerai l'information avec quelques tiers de confiance identifiés.

5 Liens vers mon brevet

Résumé de ma demande de brevet :

Sachet d'emballage du type comprenant un compartiment principal (17) et en périphérie au moins un compartiment secondaire (18).

Il est de forme globalement tubulaire obtenue par le rapprochement et le recouvrement des bords latéraux (22, 23) d'une bande (2) de matériau souple pour former un boyau, il est fermé à une extrémité afin de constituer un fond (15), et ouvert à l'autre afin de créer un accès (16), au moins l'une des parois (1, 12) est, au moins en partie, doublée pour former le compartiment secondaire (18).



Pour accéder à l'intégralité de ma demande de brevet cliquez : [ICI](#)
